国立大合格数，遂に夢の大台(100)へ！

真和通信
第34号
発行所
真和中・高等学校
熊本市九品寺3-1-1
TEL　366-6177
印刷所　(株)林田印刷
TEL　355-3144

難関校・学科へも合格者を輩出
東大2、京大4、国公立医・歯学科16等

国立大合格者一〇〇名。創立以来の夢であったこの数値目標が、本年見事に達成された。これは多年に渡る関係者一同の労苦の結実に他ならない。今春入試の好結果を踏まえて、次年度はさらなる飛躍が望まれる。

近年の本校生受験の特色は、東大・京大等の伝統校受験以上に医・歯・薬受験者の激増である。これに伴い受験の動機や目的が不明瞭な者も出始めているので一言申し上げておく。これらの学部は実学志向の中、難関学部であることに加え、その最大の特徴は職業と直結した学部（学科）という点である。他の学部との相異点はここにある。従ってミスマッチは許されない。日頃から自己を客観分析し、適性の有無について自問する姿勢が肝要である。単なるあこがれや即物的動機からの受験は、失敗や後悔の元と心せよ。

長年受験に携わっているうちに気付いたことだが、大きく伸びる生徒達は次の三点を持ち合せている。素直さ・志望校への執着心・最後に持続力である。変に凝り固まらず他人の意見を聞く耳を持つ素直さ、柔らかさと、何としても志望校に合格して見せるという気概を持ち続けることが大きく伸びる源泉である。幸い本校には他校以上に、将来性豊かな生徒が多い。頼もしい限りである。

以下、合格者を掲載する。

国公立・準大学

東京大（文科三類）
〃（理科二類）
東京学芸大（教育）
東京農工大（工）
〃（農）
横浜国立大（教育人間）
横浜国立大（工）
上越教育大（学校教育）
京都大（総合人間）
〃（医・看）
〃（農）
〃（農）
大阪外大（外国語）
神戸大（海事科学）
奈良女子大（理）
鳥取大（医・保）
岡山大（歯・歯）
広島大（教育）
〃（工）
〃（工）
〃（歯・歯）
〃（歯・口腔）
山口大（理）
〃（工）
愛媛大（教育）
高知大（教育）
筑波大（第三学群）
埼玉大（教養）
千葉大（工）
〃（工）
九州大（法）
〃（法）
〃（工）
〃（芸術工）
〃（医・保）
九州工大（情報工）
〃（情報工）
〃（情報工）
福岡教育大（教育）
佐賀大（文化教育）
〃（文化教育）
〃（文化教育）
〃（理工）
〃（医・医）
〃（農）
長崎大（環境科学）
〃（工）
〃（医・医）
〃（歯・歯）
〃（歯・歯）
熊本大（文）
〃（文）
〃（法）
〃（法）
〃（法

変わること・失うこと

高校部長　杉本　清孝

春を迎える阿蘇の山々の枯れ草の山肌を炎が走り、一面が黒こげの景色になる。春の一雨々々が山肌を洗い、大地を潤し、緑の生命が芽生える。黒ずの残る野の一角に黄すみれが花をつけ、阿蘇はしだいに緑濃くなる季節になって行く。草原に身を横たえて爽やかな美味しい空気を全身に満たす。この南阿蘇を楽しむことは私の心のオアシスである。そんな自然の中でもの思いに遊ぶことがある。

社会はバブルがはじけて「失われた十年」や「経済に重きをおき心を失ってしまった」など、「失われた…」という言葉をよく聞き、目にした。最近は、「改革」や「変化」という文言を耳にし、目にする。学校では、必死に勉強することを「受験勉強」と重ねて、このことが人間性を損なうかのように、「個性尊重」「学校教育にゆとり」などと言われ、学校週五日制度が施行された。時間が経って、学力の低下や興味関心、意欲の低下などが問題視されている。年月は、ものの考え方を逆転と思える程変化させることがある。社会が進歩するために正常なことなのだろうか。

十数年前、ローマを旅して、旧跡はもとより他の多くの過去の遺産を現在の中に取り込んでいるのに打ちのめされた記憶がある。日本では今あるものを壊し、リセットして新しいものを構築する例が多いように感じる。価値観の相違と単純に考えてよいのだろうか。藤原正彦氏は、研究者の費やした数十年数百年という長い時間があって、それらの結晶として数学の発見があると言っている。世界の超大企業のCEOが「変化しなければ企業は滅びる」と発言していた。進歩発展のために「変化」が不可欠であれば、己に備わっている素養を磨く時間を失うことと無く、真の学びを積んで変わって行きたいものだ。己の業を励み変わって行く己でありたい。報恩感謝、礼節堅持の心を持ち、世のために貢献できるように学びを共にして行きたい。

サムエル・ウルマンの詩「青春」（字野収・作山宗久訳）の中に、「青春とは人生のある期間ではなく心の持ち方を言う。たくましい意志、ゆたかな想像力、炎える情熱をさす。青春とは人生の深い泉の清新さをいう。青春とは臆病さを退ける勇気、安きにつく気持ちを振り捨てる冒険心を意味する」とある。

漲る情熱をもって、積極的な学びを構築し、伸長発展の変化をしたい。知を得て智恵となし、思考を深める。体を鍛え、体を鍛える知・技を得て、体の限界へ挑戦する。知を得る業、体を鍛える業を重ねることによって徳を己にしみこませていく。学びの学びたる所以であろう。真の学びを重ねて世の文化に努めて行きたい。真を探究する向学心と和を重んずる豊かな品性を備え、「失うこと無く、さらに充実発展の変化」を祈りつつ…。（合掌）

法政大（法）
〃（社会）
〃（国際文化）
明治大（法）
〃（政治経済）
〃（政治経済）
〃（商）
〃（理工）
〃（農）
明治学院大（文）
明星大（人文）
立教大（文）
〃（経済）
〃（観光）
早稲田大（第二文）
〃（法）
〃（法）
〃（法）
〃（社会科学）
〃（教育）
〃（人間科学）
〃（理工）
〃（理工）
神奈川大（工）

産能大（経営）
〃（経営情報）
湘南工科大（工）
金沢医大（医・医）
北陸大（薬）
愛知学院大（薬）
〃（薬）
金城学院大（人間科学）
藤田保健衛生大（医・医）
京都薬大（薬）
〃（薬）
同志社大（社会）
〃（文化情報）
〃（法）
〃（商）
〃（工）
〃（法）
〃（工）
同志社女子大（学芸）
佛教大（文）
立命館大（文）
〃（法）
〃（法）
〃（法）

立命館大（法）
〃（経営）
〃（理工）
〃（情報理工）
大阪芸大（芸術）
大阪薬大（薬）
関西大（経済）
〃（経済）
〃（社会）
〃（社会）
〃（工）
近畿大（産業理工）
〃（産業理工）
〃（産業理工）
摂南大（薬）
関西学院大（法）
〃（社会）
神戸学院大（人文）
〃（薬）
〃（薬）
神戸薬大（薬）
武庫川女子大（薬）
川崎医大（医・医）

就実大（薬）
福山大（薬）
広島国際大（薬）
〃（薬）
徳島文理大（薬）
九州共立大（経済）
九州国際大（法）
九州産大（情報科学）
久留米大（文）
〃（法）
〃（法）
〃（医・医）
〃（医・医）
西南学院大（文）
〃（人間科）
〃（法）
〃（経済）
〃（商）
〃（商）
筑紫女学園大（文）
福岡大（人文）
〃（人文）
〃（法）

福岡大（法）
〃（法）
〃（法）
〃（法）
〃（法）
〃（経済）
〃（経済）
〃（経済）
〃（経済）
〃（経済）
〃（経済）
〃（経済）
〃（経済）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（理）
〃（理）
〃（工）
〃（工）
〃（工）
〃（医・医）
〃（医・医）

福岡大（医・医）
〃（医・医）
〃（薬）
〃（薬）
〃（薬）
福岡工大（情報工）
福岡歯大（歯・歯）
〃（歯・歯）
福岡女学院大（人間関係）
〃（人間関係）
日赤九州看護大（看護）
活水女子大（文）
〃（健康生活）
〃（健康生活）
長崎純心大（人文）
長崎国際大（薬）
〃（薬）
〃（薬）
〃（薬）
九州東海大（工）
熊本学園大（経済）
〃（経済）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（商）
〃（社会福祉）
崇城大（薬）
〃（薬）
〃（薬）
〃